

Clausulas pre-ambulatorias:

<i>Afirmando</i>	<i>Expresando</i>	<i>Notando con satisfacción</i>
<i>Alarmado por</i>	<i>agradecimiento</i>	<i>Notando más a fondo</i>
<i>Anticipando</i>	<i>Expresando satisfacción</i>	<i>Observando</i>
<i>Aprobando</i>	<i>Guiado por</i>	<i>Reafirmando</i>
<i>Buscando</i>	<i>Habiendo adoptado</i>	<i>Reconociendo</i>
<i>Confidente</i>	<i>Habiendo considerado</i>	<i>Recordando</i>
<i>Consultando</i>	<i>Habiendo considerado más</i>	<i>Recordando</i>
<i>Contemplando</i>	<i>a fondo</i>	<i>Recordando más a fondo</i>
<i>Convencido</i>	<i>Habiendo dedicado</i>	<i>Satisfaciendo</i>
<i>Creyendo</i>	<i>atención</i>	<i>Sumamente arrepentido</i>
<i>Dando</i>	<i>Habiendo escuchado</i>	<i>Sumamente convencido</i>
<i>Dando bienvenida</i>	<i>Habiendo estudiado</i>	<i>Sumamente perturbado</i>
<i>Declarando</i>	<i>Habiendo examinado</i>	<i>Sumamente preocupado</i>
<i>Deplorando más a fondo</i>	<i>Habiendo recibido</i>	<i>Teniendo en cuenta que</i>
<i>Deseando</i>	<i>Informado</i>	<i>Tomando en consideración</i>
<i>Enfatizando</i>	<i>Notando con aprobación</i>	<i>Tomando en cuenta</i>
<i>Enteramente alarmado por</i>	<i>Notando con profundo</i>	<i>Tomando nota</i>
<i>Enteramente creyendo</i>	<i>preocupación</i>	
<i>Enteramente informado</i>	<i>Notando con</i>	
	<i>remordimiento</i>	

Las clausulas pre-ambulatorias forman el primer grupo en una resolución. Después de cada oración siempre terminan con una coma (.). Aun que las clausulas pre-ambulatorias no son la parte más importante de la resolución, tienen un papel importante. Las clausulas establecen la importancia de una tema por medio de explicar el problema y citar referencias a resoluciones anteriores, tratados, conferencias, etc. No solo cite una resolución, pero explique de qué se trata. Al escribir una resolución los frases arriba deben ser en *itálicos* o si se escribe por mano *subrayados*.

Ejemplos:

Afirmando la necesidad de la soberanía que los Estados Miembros de la Organización de las Naciones Unidas,

Creyendo que los derechos humanos de los niños se violan en guerras civiles en África,

Enfatizando resolución UNSC 242 que reconoce los peligros de la adquisición de territorios y tierra en Israel y Palestina,

Clausulas operativas:

<i>Acepta</i>	<i>Designa</i>	<i>Reafirma</i>
<i>Afirma</i>	<i>Enfatiza</i>	<i>Recuerda</i>
<i>Aprueba</i>	<i>Anima</i>	<i>Respalda</i>
<i>Autoriza</i>	<i>Respalda</i>	<i>Arrepiente</i>
<i>Llama</i>	<i>Expresa su agradecimiento</i>	<i>Solicita</i>
<i>Pide</i>	<i>Invita más a fondo</i>	<i>Solemnemente afirma</i>
<i>Condena</i>	<i>Proclama más a fondo</i>	<i>Enfáticamente condena</i>
<i>Felicita</i>	<i>Recuerda más a fondo</i>	<i>Apoya</i>
<i>Confirma</i>	<i>Recomienda más a fondo</i>	<i>Confía</i>
<i>Considera</i>	<i>Resuelve más a fondo</i>	<i>Toma nota de</i>
<i>Declara en conformidad</i>	<i>Solicita más a fondo</i>	<i>Transmite</i>
<i>Demanda</i>	<i>Ha resuelto</i>	<i>Urge</i>
<i>Deplora</i>	<i>Nota</i>	
<i>Llama la atención</i>	<i>Proclama</i>	

Las clausulas operativas forman el segundo grupo de una resolución. Después de cada oración siempre terminan con un punto y coma (;). Las clausulas operativas son importantes porque describen la idea o plan de la comité. No solamente describen la respuesta pero como se implementa en la vida actual. A veces unas clausulas pueden ser genéricos para que haya consenso entre todos los Estados Miembros. Al escribir una resolución los frases arriba deben ser en itálicos o si se escribe por mano subrayados. También se numeran las clausulas como los siguientes ejemplos

Ejemplos:

1. *Respalda* los esfuerzos de gobiernos, organizaciones no gubernamental (ONG), asociaciones privados-públicos, para el desarrollo, distribución, e implementación de tecnología asistencial (TA) a los niños deshabilitados para:
 - a. Permitirles participar enteramente en sus salones y comunidad,
 - b. Aliviar las cargas financieras en comprando TA,
 - c. Prevenir la exclusión social de los niños deshabilitados por la promoción de independencia;
2. *Recomienda más a fondo* el uso de TA para la educación básica de niños deshabilitados para proveer los medios necesarios de desarrollo en la educación básica y secundaria;
3. *Pide* a los Estados Miembros que aseguren que las personas deshabilitadas reciben los servicios necesarios y cuando se requiera por medio de los impuestos apropiados del sector público o subsidios según cada estado soberano;

Taylor 10/26/2014 2:48 PM

Comment [1]: These examples are the same as the ones listed below in the example resolution; maybe we put a couple different examples here?

Código: 1.1 El Papel de Tecnología Asistencial

Comité: Asamblea General Plenario

Tema: Mejorar el Acceso a la Educación de los Niños Deshabilitados

Patrocinadores: Argentina, Brasil, Guatemala, Honduras, La Republica Dominicana

Signatarios: Cuba, Chile, Los Estados Unidos, México, Trinidad y Tobago, Uruguay

- 1 *Alarmado* por el creciente numero de los niños deshabilitados en el mundo,
2
3 *Observando* la importancia de la educación de los niños para la paz, estabilidad, y desarrollo de
4 un Estado,
5
6 *Enteramente informado* de E/RES/1997/20 (1997) que anima cooperación entre estados para
7 proveer tecnologías y compartir experiencia fomentando niños deshabilitados,
8
9 *Recordando* el Objetivo de Desarrollo Mundial 2 para lograr la enseñanza primaria universal,
10 incluye ambos niños y niños deshabilitados,
11
12 *La Asamblea General Plenario de las Naciones Unidas,*
13
14 1. *Respalda* los esfuerzos de gobiernos, organizaciones no gubernamental (ONG),
15 asociaciones privados-públicos, para el desarrollo, distribución, e implementación de
16 tecnología asistencial (TA) a los niños deshabilitados para:
17
18 a. Permitirles participar enteramente en sus salones y comunidad,
19 b. Aliviar las cargas financieras en comprando TA,
20 c. Prevenir la exclusión social de los niños deshabilitados por la promoción de
21 independencia;
22
23 2. *Recomienda más a fondo* el uso de TA para la educación básica de niños deshabilitados
24 para proveer los medios necesarios de desarrollo en la educación básica y secundaria;
25
26 3. *Pide* a los Estados Miembros que aseguren que las personas deshabilitadas reciben los
27 servicios necesarios y cuando se requiera por medio de los impuestos apropiados del
28 sector público o subsidios según cada estado soberano.