



33ª Conferencia Anual del
**MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS DE LA
UNIVERSIDAD DE BRIGHAM YOUNG**

Patrocinado por el Centro de David M. Kennedy Center por Estudios Internacionales

Viernes, el 28 de Octubre, 2022 – Provo, Utah

Queridos delegados,

SECRETARIAT

Spencer Shields
Consejo de Seguridad

Brendan Armstrong
*Tercera Comisión de la
Asamblea General*

Megan Tanner
Consejo Económico y Social

Katherine Jolley
*Alto Comisionado de las
Naciones Unidas para los
Refugiados*

Parker Carlquist
*Organización Mundial de la
Salud*

Tania Carrillo
*Organización de los Estados
Americanos*

Marie Kulbeth
Alix Hess
Directores Ejecutivos

DAVID M. KENNEDY
CENTER FOR
INTERNATIONAL STUDIES

Cory Leonard
Asistente de Dirección

Kelly Russell
Instructor de MUN

¡Bienvenidos a la 33ª Conferencia Anual del Modelo de Las Naciones Unidas (MNU)! Yo soy Tania Carrillo, la directora de la Organización de los Estados Americanos (OEA). He tenido la oportunidad de ser parte del equipo de MNU BYU por un año. Representé a Holanda en el Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible (FPAN) del MNU en la conferencia internacional de Washington DC y a Panamá en la Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en la conferencia internacional de Nueva York. Actualmente estoy en mi último año de la universidad, estudiando ciencias políticas con un énfasis en estrategia internacional.

Este año, los dos temas de la Organización de los Estados Americanos serán:

- I. Eliminar la violencia provocada por el narcotráfico;
- II. Fortalecer la educación primaria y secundaria contra los efectos de la violencia pandillera.

El propósito de la OEA tiene cuatro pilares: la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo. Como estados americanos, queremos apoyarnos el uno al otro y participar en el diálogo político que sustentará la unidad y la cooperación.

Finalmente, se mejorará la experiencia en la conferencia si vienen al comité con ideas innovadoras bien pensadas e investigadas que resolverán los asuntos en cuestión. Siéntanse libres de comunicarse conmigo sobre cualquier pregunta o duda que tengan.

Atentamente,

Tania Carrillo
Directora, Organización de los Estados Americanos
tcarrillo2023@gmail.com

Historia del Comité

“Conscientes de que esa misión ha inspirado ya numerosos convenios y acuerdos cuya virtud esencial radica en el anhelo de convivir en paz y de propiciar, mediante su mutua comprensión y su respeto por la soberanía de cada uno, el mejoramiento de todos en la independencia, en la igualdad y en el derecho”.

–Carta de la Organización de los Estados Americanos

La Fundación y Composición

La Organización de los Estados Americanos (OEA) es el órgano regional más antiguo del mundo. Su antecesor se originó en la Unión Internacional de Repúblicas Americanas en 1890, cuando 18 países americanos se reunieron en Washington DC. Ellos tuvieron el objetivo de discutir y recomendar un plan para “el arreglo de los desacuerdos y cuestiones que puedan en lo futuro suscitarse entre ellos”. Al formarse, sus propósitos principales eran promover la cooperación entre los estados americanos y “obtener la pronta y exacta publicación, a costa y en provecho común, de datos comerciales importantes”. Después, la Unión Internacional de Repúblicas Americanas se convirtió en la Unión Panamericana y finalmente llegó a ser la Organización de los Estados Americanos.

En 1948, los gobiernos de 21 países en el hemisferio occidental firmaron la Carta de la OEA para acrecentar la seguridad regional y la cooperación comercial. Al firmar la Carta, los Estados Miembros se comprometieron a fortalecer la paz y seguridad regional, promover la democracia y fomentar la cooperación social y económica entre sí. Actualmente, el comité se constituye en 35 Estados independientes (de América del Norte, América del Sur, América Central y el Caribe) y funciona como el principal foro gubernamental político, jurídico y social del hemisferio. Además, les ha asignado el estatus de observador permanente a 69 estados y a La Unión Europea. La Carta dice que el propósito oficial del órgano es lograr “un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia”.

La OEA está compuesta por tres cuerpos principales: la Asamblea General, el Consejo Permanente y la Secretaría General. La Asamblea General es el órgano principal de la OEA y se encarga de las decisiones de la OEA, las logísticas administrativas (como el presupuesto) y la supervisión de los organismos especializados. Este cuerpo se reúne una vez al año a menos que haya una crisis o un ataque dentro de o entre los Estados miembros. El Consejo Permanente dirige los asuntos diarios; cuando un ataque ocurre, un Consejo Permanente (formado por un embajador de cada Estado miembro) se reúne y funciona como el órgano provisional hasta que todos los ministros se puedan reunir. Asimismo, la Secretaría General implementa las políticas que fijan los otros dos cuerpos. El líder de la OEA es el Secretario General, elegido por un

período de cinco años. Actualmente, el Secretario General es Luis Almagro Lemes de Uruguay, quien está en su segundo mandato de este oficio.

Los Propósitos y Principios

Al principio, la OEA se creó para resolver disputas fronterizas y cuestiones generales de seguridad, pero ha llegado a tener un propósito más comprensivo. En los años sesenta, la OEA amplió sus programas y su mandato, enfocándose más en proyectos económicos, sociales, culturales, científicos y tecnológicos. También puso énfasis en el desarrollo sostenible y completo de todos los Estados miembros. Al expandirse, la OEA estableció más organizaciones auxiliares y comisiones bajo la dirección de la Asamblea General y el Secretario General, tales como la Comisión Interamericana de Mujeres, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Comisión de Seguridad Hemisférica.

Ahora, la OEA se enfoca en cuatro pilares principales en los cuales todas las acciones de la organización se basan: la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo. Según la Carta de la OEA, ella tiene la obligación de proteger al pueblo americano y asegurar sus derechos. La carta afirma que uno de los objetivos más importantes es el desarrollo de “un orden de paz y de justicia” entre sus Estados miembros por medio de “fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia”.

Los éxitos y el futuro de la OEA

El comité ha tenido mucho éxito desde su establecimiento en 1948. Ha trabajado con las organizaciones auxiliares y regionales para llevar a cabo proyectos específicos con varios Estados miembros. Sobre todo, los países americanos han necesitado mucha ayuda para facilitar su estabilidad política y económica y para erradicar la pobreza por medios sostenibles. A fin de tratar estos temas, la OEA ha creado organizaciones tales como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, el Banco de Desarrollo y la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Adicionalmente, El Fondo para la Paz, una organización creada por la OEA, ha desempeñado un papel bien importante en mantener la paz entre países vecinos y en resolver controversias territoriales, fronterizas y marítimas. La OEA trabaja para mantener los principios que ha fijado para sí misma y no permite que los Estados miembros gobiernen sus países contra tales principios y estándares establecidos. Por ejemplo, en 2009, la Asamblea General decidió suspender a Honduras después de un golpe militar, hasta que el país celebró elecciones democráticas, que logró tras dos años.

La OEA ha realizado muchos proyectos con éxito y sigue trabajando para mejorar la vida del pueblo americano. El comité sigue estableciendo metas y haciendo planes para el futuro desarrollo de los Estados miembros, incluyendo metas que cumplan con los Objetivos de

Desarrollo Sostenible (ODS). En todos sus esfuerzos, la OEA continúa enfocándose en los cuatro pilares principales, como se ilustra en la Carta de la Organización de los Estados Americanos. Actualmente, está trabajando con el resto del mundo para cumplir los objetivos del desarrollo sostenible, enfocándose en solucionar las controversias migratorias, mejorar los proyectos para reducir la pobreza y promover el desarrollo sostenible a través del hemisferio americano. La OEA sigue esforzándose para consolidar la seguridad y la prosperidad de los Estados Miembros a fin de ayudar a los demás gobiernos del mundo a mejorar las vidas de sus ciudadanos y a promover el desarrollo sostenible.

Referencia Bibliográfica

Editors of the Encyclopaedia Britannica. "Organization of American States." Encyclopædia Britannica. Encyclopædia Britannica, inc., November 1, 2019. <https://www.britannica.com/topic/Organization-of-American-States>.

La Enciclopedia Británica será bien útil para empezar sus investigaciones del comité porque usa palabras sencillas para explicar la historia básica y la información imprescindible del comité. Además, proporciona un buen resumen de la historia anticomunista del organismo, que es importante estudiar para entender las relaciones entre ciertos países y la OEA.

Lee, Brianna, and Diane Renwick. "The Organization of American States." Council on Foreign Relations. Council on Foreign Relations, March 10, 2020. <https://www.cfr.org/backgrounder/organization-american-states>.

Este artículo les explicará mucho acerca de los éxitos y fracasos de la OEA. Proporciona muchos detalles, en una manera sencilla, del presupuesto, sus obligaciones, la estructura, etc. Les ayudará a entender lo que está pasando con la organización actualmente también, porque el Consejo de Relaciones Exteriores actualiza sus artículos a menudo.

Meyer, Peter J. "Organization of American States: Background and Issues for Congress." Congressional Research Service, March 14, 2018. Organization of American States: Background and Issues for Congress.

Este informe será extremadamente útil para los países norteamericanos. Da los detalles del trabajo del congreso de los Estados Unidos (EE. UU.) con la OEA. También habla de las fuerzas y debilidades generales de la OEA.

OEA. "OEA - Organización De Los Estados Americanos: Democracia Para La Paz, La Seguridad y El Desarrollo." OAS - Organization of American States. Organization of American States, August 1, 2009. http://www.oas.org/es/acerca/que_hacemos.asp.

La página web oficial de la Organización de los Estados Americanos será muy importante para ustedes mientras investigan lo fundamental de la OEA. Aquí se halla información que se trata de los pilares y propósitos de la OEA, además de la manera en

que los órganos distintos los cumplen. Asimismo, en este sitio web se pueden encontrar documentos oficiales, tales como resoluciones y discursos, metas y proyectos oficiales.

OEA. “OEA - Organización De Los Estados Americanos: Democracia Para La Paz, La Seguridad y El Desarrollo.” OAS - Organization of American States.

Organization of American States, August 1, 2009.

[http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados multilaterales interamericanos A41 carta OEA.asp](http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A41_carta_OEA.asp).

Esta página web también será de mayor importancia en su investigación. Aquí se encuentra la Carta oficial de la OEA. La Carta da cada detalle de los principios y las responsabilidades de la Organización. Al leerla, entenderán todo lo que hace y no puede hacer la OEA. Es decir, después de leer este documento, deberán comprender “el mandato” del organismo.

OEA. “OEA - Organización De Los Estados Americanos: Democracia Para La Paz, La Seguridad y El Desarrollo.” OAS - Organization of American States.

Organization of American States, August 1, 2009.

[http://www.oas.org/es/acerca/nuestra historia.asp](http://www.oas.org/es/acerca/nuestra_historia.asp).

Esta página web es otra página oficial de la OEA, por lo cual explica mucha de su historia según el órgano mismo, que les ayudará a entender sus metas y sus interpretaciones de ellas. Esta página web también provee un resumen de la historia de los antecesores de la OEA y sus acciones conjuntas con otras organizaciones internacionales, a fin de que Uds. entiendan mejor el papel del organismo en el sistema internacional.

Pariona, Amber. “The Organization Of American States (OAS).” WorldAtlas.

WorldAtlas, March 22, 2019. <https://www.worldatlas.com/articles/the-organization-of-american-statesoas.html>.

Deben leer esta página al principio de su investigación del comité. La página web explica bien la historia de las obras del comité, enfocándose en los éxitos y desafíos que la OEA ha experimentado, además de los proyectos actuales.

I. Eliminar la violencia provocada por el narcotráfico

“El cambio en las dinámicas de desplazamiento forzado desde el norte de Centroamérica refleja una compleja realidad en los países de origen, donde familias enteras están amenazadas y huyen juntas para encontrar un lugar seguro”

- Giovanni Bassu

Introducción

Aproximadamente el veinte por ciento de más de tres mil cien inmigrantes de América Latina que fueron entrevistados por la UNEA identifican la violencia, las amenazas de muerte, la extorsión, el reclutamiento de pandillas y la violencia doméstica como la razón principal detrás de su decisión de abandonar sus comunidades. Desafortunadamente, los efectos de la producción y el tráfico de las drogas no es algo inevitable para las comunidades. En América Latina, la producción, el tráfico, y el consumo de drogas afectan la calidad de vida de la población. Por ejemplo, están ligados a formas de exclusión social y debilidad institucional, generan mayor inseguridad y violencia, y corroen la gobernabilidad en algunos países

Aunque la situación del narcotráfico surge en varias regiones del mundo, la ruta de exportación en América Latina es una de las rutas más usadas. Los hombres, las mujeres, y los adolescentes del norte de Centroamérica son particularmente vulnerables a la violencia extrema, ataques de pandillas, y actividades criminales porque viven en comunidades caracterizadas por violencia extrema. La violencia, especialmente las amenazas de muerte asociadas con el reclutamiento, afectan directamente a los niños y adolescentes. Los niños y niñas se enfrentan a varios factores de desplazamiento, incluyendo diferentes tipos de violencia. Los casos de violencia han sido tan extremos hasta que han afectado las estadísticas de homicidios en la región. Las tasas de homicidios han sido consistentemente altas en las Américas durante tres décadas. La tasa promedio de la región se mantuvo alrededor del mismo nivel entre 1990 y 2016, fluctuando ligeramente por un mínimo de 14.5 a un máximo de 16.7 por cada 100,000 habitantes, en comparación con un promedio mundial que varió entre 6.0 y 7.4 en el mismo período. La tasa en las Américas subió a 17.2 en 2017, alcanzando el nivel más alto desde los 1990.

Mientras que va creciendo el mercado del narcotráfico, pronto abre un nuevo grupo de cuestiones en las que crea una nueva economía y nuevos puestos de trabajo en los que las comunidades de bajos recursos comienzan a caer. La redistribución y el tráfico de drogas otorgan a las familias de bajos ingresos la oportunidad de ver finalmente los salarios que sólo podrían haber imaginado. Sin embargo, la implicación en el tráfico de drogas pronto lleva a que las mujeres, los niños pequeños, y los ancianos tengan vínculos con los drogueros que recurren a la violencia cuando no se satisfacen ciertas necesidades o cuando no se cumplen las tareas. Este ciclo pronto se repite a medida de que más familias recurren al dinero

rápido y a la seguridad temporal, pero luego lleva a las comunidades a afiliarse al tráfico de drogas y pronto a poner en peligro a otras.

Los esfuerzos de la OEA en eliminar la violencia provocada por el narcotráfico

A pesar de que por el momento la organización no tiene ningún programa que se dirija directamente a este problema, la OEA ha hecho un gran esfuerzo para crear iniciativas para mejorar la situación. Por ejemplo, la OEA creó dos programas conocidos como el Programa Interamericano de Prevención de la Violencia y el Delito, y el Proyecto Generación de Herramientas y Fortalecimiento de Capacidades para el Diseño de Políticas Dirigidas hacia la Prevención y Reducción de los Homicidios Intencionales. Ambos programas fueron creados con el intento de mejorar la seguridad pública por medio de crear programas en comunidades y ayudar a los menores de edad.

Por ejemplo, el Programa Interamericano de Prevención de la Violencia y el Delito empezó con el objetivo de apoyar a los miembros de la OEA para fortalecer sus capacidades institucionales a fin de prevenir la violencia y el delito, pero sobre todo para fomentar la cooperación internacional y la implementación de políticas de prevención. Este programa es multifacético, ya que ha encontrado formas de dirigirse a tantos miembros de la comunidad en la creación de programas educativos y de enriquecimiento tanto para padres como para niños. Los cuatro países que han tenido más éxito a través de este programa y sus iniciativas son Ecuador, El Salvador, Guatemala y Honduras. Estas son algunas de las actividades y los resultados que provienen de ellos:

1. Creación/mejora de espacios urbanos para la convivencia comunitaria
 - a. “Primera, segunda y tercera reunión de los comités locales sobre La Trata de Personas de San Pedro Sula, Omoa, Choloma, y Puerto Cortés realizada y con la participación de 80% de los miembros de cada comité.”
2. Habilidades para la vida para niños y jóvenes basadas en la práctica del coro y la orquesta
 - a. “160 de los jóvenes estudiantes en condición de vulnerabilidad cuentan con más habilidades para hacer frente a factores de riesgo de la violencia y el delito utilizando técnicas de habilidades para la vida a partir de la enseñanza de la práctica sistemática de orquesta y coro.”
3. Emprendimiento y microfinanzas para mujeres y migrantes potenciales y/o retornados
 - a. “25 familiares de los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad capacitados en emprendimiento y microfinanzas.”

Estos puntos son algunos ejemplos del éxito de estos programas a medida que comienzan a reconstruir comunidades que han enfrentado grandes cantidades de pobreza y violencia debido al

narcotráfico. Igual como el Programa Interamericano de Prevención de la Violencia y el Delito, el Proyecto Generación de Herramientas y Fortalecimiento de Capacidades para el Diseño de Políticas Dirigidas hacia la Prevención y Reducción de los Homicidios Intencionales también ha tenido mucho éxito. El “Proyecto generación de herramientas y fortalecimiento de capacidades para el diseño de políticas dirigidas hacia la prevención y reducción de los homicidios intencionales” tuvo dos líneas principales de acción. La primera línea de acción se desarrolló a nivel hemisférico e involucró la redacción y adopción de un Plan de Acción Hemisférico para Orientar la Elaboración de Políticas Públicas de Prevención y Reducción del Homicidio Intencional. La segunda línea de acción empezó a nivel nacional, e implicó trabajar con equipos nacionales de cuatro países que registran las tasas más elevadas de homicidio intencional en la región y fortalecen capacidades para el diseño de propuestas enfocadas en la prevención y reducción del homicidio intencional. Por medio de este programa hay más de 30 países beneficiarios que han desarrollado varios grupos que ayudan a promocionar iniciativas en estos países.

Conclusión

La violencia de pandillas, las amenazas, la extorsión, la persecución y la violencia sexual han obligado a cientos de miles de personas a huir de sus hogares en busca de seguridad y una vida mejor. Aproximadamente 550.000 personas han buscado refugio en los países vecinos y más de 315.000 han sido desplazadas dentro de la región. Está claro que la violencia de pandillas como resultado del narcotráfico en América Latina es un gran problema y es hora de que volvamos a tomar el control. Debemos seguir creando proyectos como Programa Interamericano de Prevención de la Violencia y el Delito, y el Proyecto Generación de Herramientas y Fortalecimiento de Capacidades para el Diseño de Políticas Dirigidas hacia la Prevención y Reducción de los Homicidios Intencionales. De esta manera podremos crear comunidades fuertes y fiables para mejorar nuestros países.

Referencia Bibliográfica

“Central America Refugee Crisis: Aid, Statistics and News: USA FOR UNHCR.”
Central America Refugee Crisis: Aid, Statistics and News | USA for UNHCR,
<https://www.unrefugees.org/emergencies/central-america/>.

Esta página será útil en cuanto empiezan a buscar información y estadísticas sobre la violencia y cómo ha causado miles de personas a huir de sus hogares. Esta página también es un buen recurso porque da un buen resumen sobre las dificultades en países como Guatemala, Honduras, y El Salvador.

Inter-American Network for the Prevention of Violence and Crime ... - Oas.

<https://www.oas.org/ext/en/security/crime-prevention-network/resources/digital-library>.

Esta página comparte una variedad de recursos debajo de la OAS y tiene bastante detalles sobre diferentes iniciativas que se pueden encontrar en varios países de América Latina. Este recurso será útil en buscar información sobre países específicos y de qué maneras están trabajando con la OAS.

OAS: Programa Interamericano De Prevención De La Violencia y El Delito.

<https://www.oas.org/es/sms/dps/prog-prevencion-violencia.asp>.

Este artículo fue escrito específicamente por el Programa Interamericano De Prevención De La Violencia y El Delito. Este artículo es útil si busca información sobre el programa y de qué manera funciona. Aquí también podrá encontrar otros artículos similares.

Oea :: Seguridad Pública En Las Américas. **<https://www.oas.org/es/sms/dps/>.**

Aquí se encuentra varios programas creados por una de las ramas de la OAS de seguridad pública en las Américas. En esta página, hallarán información sobre iniciativas y programas creados por la OAS y sus éxitos en varios países.

II. Fortalecer la educación primaria y secundaria contra los efectos de la violencia pandillera

“La educación en la esfera de los derechos humanos es mucho más que una lección que se aprende en las escuelas o un tema que se trata durante un día; es un proceso que equipa a las personas con los medios que necesitan para vivir su vida en condiciones de seguridad y con dignidad”
- Kofi Annan

Introducción

A medida que aumenta la violencia del narcotráfico en América Latina, su mayor víctima sigue siendo los niños. Muchos países de América Latina y el Caribe se enfrentan a una epidemia de violencia que involucra a los jóvenes y desafortunadamente, esta violencia afecta las tasas de educación. Actualmente hay más de 12 millones de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe que están fuera del sistema escolar y la violencia de pandillas ha contribuido a ello. A pesar de que América Latina ha avanzado en el aumento de la matrícula en la educación preescolar y secundaria en las últimas décadas. Siguen brechas educativas dentro de las comunidades, especialmente aquellas que son más vulnerables a la violencia de las pandillas, la pobreza, así como la discriminación de género y étnica.

La principal causa de inasistencia al tercer ciclo de la educación básica es la falta de recursos económicos (46 por ciento). El 4 por ciento dejó la escuela para ir a trabajar y el 28 por ciento no quiere seguir estudiando ya que no percibe que la educación le abra las puertas al mundo laboral. Es por esta razón que muchos jóvenes se involucran con el narcotráfico. Para muchos jóvenes, el trabajar con el narcotráfico significa que por la primera vez en sus vidas podrán tener estabilidad financiera para ellos mismos y para sus familias. Por otra parte, en el tercer ciclo de educación básica, el 28,5 por ciento de los adolescentes se encuentra en riesgo moderado de abandonar la escuela y otro 28 por ciento en riesgo grave. La presencia de miembros de maras y otras pandillas en las escuelas y sus alrededores puede tener efectos devastadores en el mundo previniendo el derecho a la educación, en particular si no se toman las medidas adecuadas para prevenir y detener ciertos comportamientos.

Una de las maneras que las pandillas o maras usan la violencia en las escuelas es contra sus compañeros y maestros, incluyendo las peleas, el robo, la coerción, la extorsión y las amenazas, así como el vandalismo de las instalaciones educativas. Estos métodos dañan la atmósfera en las escuelas y generan miedo. Esto tiene importantes repercusiones negativas en el derecho de los niños a la educación. Los efectos de la violencia como estas causan que muchos niños dejen de atender la escuela o cedan a la violencia de los pandilleros. Pronto crece un ciclo por lo cual más estudiantes dejan de atender la escuela por efectos de violencia, miedo, o para buscar estabilidad

financiera. Es por esta razón que debemos actuar pronto y ayudar a esta nueva generación de niños a poder usar su derecho a una educación.

Los esfuerzos de la OEA en fortalecer la educación primaria y secundaria contra los efectos de la violencia pandillera

A medida que los efectos del aumento de la violencia de las pandillas comienzan a hacerse evidentes, se está convirtiendo en una prioridad que los Estados miembros creen programas que ayuden a garantizar el acceso seguro a la educación. Como el caso de la violencia del narcotráfico, esta situación es un poco reciente y desafortunadamente muchas de las iniciativas creadas por la OEA no han estado en efecto por un tiempo suficiente para poder notar su éxito. Sin embargo, esto no quiere decir que no hay programas que están funcionando actualmente.

Ahora la OEA está trabajando en crear plataformas más inclusivas que permitan a los estudiantes y padres a tener mejor acceso a los recursos en las escuelas. La OEA se ha unido con UNICEF y han colaborado en un programa llamado “Invertir en Educación”. Este programa ayuda a promocionar cambios en programas educativos a través de América Latina, compartiendo uno de los objetivos de la OEA y UNICEF que “Cada niño y niña tiene derecho a una educación de calidad inclusiva y equitativa.” Además de este objetivo, este programa se enfoca específicamente en uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4, “Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

Como se puede encontrar en el sitio web del programa “Invertir en educación”, esta iniciativa tiene los siguientes objetivos.

1. Mejorar el acceso a la educación de calidad y a la equidad en la educación, incluso en entornos frágiles y humanitarios.
 - a. Este objetivo es especialmente distintivo en ayudar a las comunidades de bajos recursos que enfrentan violencia y pobreza. Por medio de objetivos como este, la OEA y UNICEF pueden apoyar iniciativas en estas comunidades creadas por miembros de la comunidad para proteger el derecho a la educación.
2. Mejorar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades, incluso en entornos frágiles y humanitarios.
 - a. Esto es esencial para apoyar a los estudiantes mayores reforzando las habilidades que han aprendido en el colegio.
3. Mejorar el desarrollo integrado de la primera infancia, incluyendo el aprendizaje temprano, incluso en entornos frágiles y humanitarios.
 - a. La integración del desarrollo de la primera infancia permite que las comunidades que carecen de educación estén dispuestas a la posibilidad de que sus hijos

reciban una educación a una edad temprana que les impide entrar en la fuerza laboral a una edad temprana.

Conclusión

Aunque hay programas que apoyan la educación y reconocen la importancia de poder compartir este derecho con niños alrededor del mundo no hay suficientes iniciativas que se dirigen específicamente al apoyo de niños que se encuentran en comunidades con violencia. Sabemos que América Latina se encuentra en una situación difícil en cuanto a la violencia de pandillas y el narcotráfico. Por esta razón, a los niños en nuestras comunidades y garantizarles la oportunidad de tener una buena educación para que puedan salir de este ciclo de violencia.

Referencia Bibliográfica

“Educación.” UNICEF Honduras, <https://www.unicef.org/honduras/que-hacemos/educaci%C3%B3n-de-calidad>.

Esta página tiene explicaciones de las tasas de educación en Honduras con el conflicto, la solución y los recursos enumerados. Muestra soluciones posibles, así como desafíos que podemos solucionar con los recursos de la OAS igual que con los recursos del país.

“Imprisoning Children Is Not the Solution to Gang Violence in El Salvador - Joint Statement with Committee on the Rights of the Child | UNICEF | UNFPA | UN Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children.” United Nations, United Nations, <https://violenceagainstchildren.un.org/news/imprisoning-children-not-solution-gang-violence-el-salvador-joint-statement-committee-rights>.

Este artículo habla sobre el encarcelamiento de niños en El Salvador y cómo esto no está ayudando a las tasas de educación. También menciona información sobre cómo los niños son víctimas de la violencia de pandillas en las escuelas. Este artículo es útil en ver las diferentes maneras en que podemos intentar solucionar este conflicto.

“Investing in Education.” UNICEF, <https://www.unicef.org/lac/en/investing-education>.

Este artículo habla sobre un programa que fue creado por UNICEF en colaboración con la OEA para promover una educación de calidad inclusiva y equitativa. Este recurso entra en detalle sobre objetivos del programa y también comparte estadísticas sobre la educación.