

BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE

Sponsored by the David M. Kennedy Center for International Studies
Friday, October 26, 2018 – Provo, Utah

SECRETARIAT

Jacob Stebbing
Security Council

Olivia Demordaunt
General Assembly Plenary

Nell Stevens
*General Assembly Fourth
Committee*

Emma Gleave
*United Nations Environment
Programme*

Aidan Houston
Model European Union

Marco Pesci
*Commission on Science and
Technology for Development*

Elizabeth Griffith
Human Rights Council

Cheyenne Rivera
*Organization of American
States*

Olivia Whiteley
Secretary General

Emily Jackson Thorn
Executive Director

DAVID M. KENNEDY
CENTER FOR
INTERNATIONAL STUDIES

Cory Leonard
Assistant Director

Bill Perry
MUN Instructor

Estimados delegados:

De parte de la Universidad de Brigham Young, les doy la bienvenida a la 29^o Conferencia Anual del Modelo de Naciones Unidas. La Organización de los Estados Americanos (OEA) es un comité único en la conferencia de BYU, así que tendremos la oportunidad de tratar algunos asuntos importantes en el hermoso idioma español. Mi nombre es Cheyenne Rivera, soy su directora, y estoy emocionada por poder trabajar al lado de ustedes en esta conferencia.

Estoy en mi cuarto año como estudiante en BYU, estudio ciencias políticas y español. He estado involucrada en BYUMNU por tres años y he representado muchos países en varias conferencias a través de los Estados Unidos. Este año tuve el privilegio de representar la Federación de Rusia en la conferencia del MNU internacional en Nueva York. Actualmente, trabajo como asistente del profesor de BYUMNU y asistente de investigación para el equipo de corpus lingüístico en BYU, Facultad de Derecho. El idioma español y las personas lindas de Latinoamérica ocupan un lugar especial en mi corazón y quiero recordarles que los asuntos de los cuales estaremos hablando, y la gente involucrada en tales asuntos, son reales. Les prometo que tendrán éxito en este comité mientras que trabajen duro y tengan pasión por la diplomacia.

Este año, la Organización de los Estados Americanos estará enfocada en los siguientes temas:

- I. La OEA y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030: una relación estratégica
- II. Mejorar las tendencias negativas de la migración de las personas calificadas en Latinoamérica

La Organización de los Estados Americanos se enfoca en la protección y el mejoramiento de los estados de las Américas. El hemisferio americano contiene una variedad inmensa de culturas, idiomas y creencias, y la OEA tiene la responsabilidad de conservar y celebrar la diversidad de los estados miembros. En efecto, las condiciones políticas, sociales y económicas de cada estado miembro oscilan entre desarrollado y en desarrollo, así que la OEA se basa en gran medida de sus relaciones diplomáticas. Este Background Guide servirá como guía para su preparación de los temas del comité. Aunque la información que se proporciona en esta guía será crítica en las primicias de su investigación, les aconsejo que amplíen sus esfuerzos en materia de investigación. Los asuntos que trataremos necesitan soluciones y tenemos la oportunidad de contribuir a la búsqueda de tales soluciones. Por favor siéntanse en libertad de ponerse en contacto conmigo si tienen preguntas o inquietudes con respecto al comité o los temas. Me complacerá verlos en octubre, ¡Buena suerte y que se diviertan!

Muy atentamente,

Cheyenne Rivera
Directora, Organización de los Estados Americanos
Cheyennerivera16@gmail.com

Historia del comité

“La Organización de los Estados Americanos es el principal foro político del hemisferio. Este es un espacio donde la diplomacia, la democracia y los derechos humanos se unen”.

- Luis Almagro Lemes, El Secretario General de la OEA

La fundación y composición

El comité tuvo sus orígenes en 1890 como la Unión Internacional de Repúblicas Americanas, cuya función era promover la cooperación entre los estados latinoamericanos. La Unión fue reconstituida por la Carta de la OEA el 30 de abril de 1948 y fue conocida desde aquella como la Organización de los Estados Americanos (OEA).¹ La OEA es la organización más antigua del mundo y continúa promoviendo la cooperación cultural, política, militar y económica entre los estados miembros. Actualmente, la OEA se compone de 35 países de Norte América, Sur América, Centro América y el Caribe.²

La Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) es el órgano principal de la OEA, por lo tanto muchos de los logísticos administrativos están controlados por ella, incluyendo la formulación de políticas. La Secretaría General de la OEA se encarga de la realización de tales logísticos de la organización y está encabezada por el elegido Secretario General que presta servicios por 5 años.³ Actualmente, Luis Almagro Lemes de Uruguay sirve como el Secretario General de la OEA. Además, la OEA está compuesta de una serie de otras entidades, organismos y dependencias autónomas y descentralizadas. Finalmente, la sesión regional de la Asamblea General de la OEA se realiza cada año en el mes de junio en un lugar decidido por la Asamblea.⁴

Los propósitos y principios

La OEA se compone de cuatro pilares esenciales – la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo – en los que todas las acciones de la organización se basan.⁵ La OEA tiene una responsabilidad estricta en la protección de las naciones del hemisferio americano. La Carta de la OEA afirma que la OEA tiene el objetivo de lograr entre sus estados miembros “un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia”.⁶ Junto con su propósito principal, la OEA se mantiene fiel a una serie de principios que protegen el progreso y el desarrollo de los estados miembros. A fin de cumplir con su propósito por medio de tales principios, la OEA depende en el dialogo político, la cooperación, la inclusión y el seguimiento jurídico.⁷

Los éxitos y el futuro de la OEA

El comité tiene mucho éxito en su habilidad de trabajar al lado de las organizaciones regionales y nacionales a fin de llevar a cabo proyectos y misiones relativos a países específicos. El hemisferio americano ha tenido muchas dificultades en las áreas relacionadas con la estabilidad política y económica; por lo tanto, grandes éxitos se han hecho por medio de la enseñanza de las buenas prácticas de las organizaciones creadas por la

¹ The Editors of Encyclopaedia Britannica. "Organization of American States." Encyclopaedia Britannica., last modified Oct 11, accessed June 26, 2018, <https://www.britannica.com/topic/Organization-of-American-States>.

² "OEA – La Organización de los Estados Americanos: democracia para la paz, la seguridad y el desarrollo." OEA - Organización de los Estados Americanos., last modified Aug 1, accessed June 26, 2018, http://www.oas.org/es/acerca/quienes_somos.asp.

³ *Ídem.*

⁴ *Ibidem.*

⁵ *Ibidem.*

⁶ La Asamblea General. 1967. *Carta de la Organización de los Estados Americanos*. Artículo 1. La tercera conferencia de la Interamericana Extraordinaria sess. (Feb 27.).

⁷ "OEA – La Organización de los Estados Americanos: democracia para la paz, la seguridad y el desarrollo." OEA - Organización de los Estados Americanos, last modified Aug 1, accessed June 26, 2018, http://www.oas.org/es/acerca/quienes_somos.asp.

OEA, tales como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, el Banco de Desarrollo y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.⁸ Además, la OEA ha facilitado el arreglo pacífico de controversias entre los estados miembros por medio del Tratado Americano de Soluciones Pacíficas – el tratado establece las premisas de la negociación directa, la investigación y conciliación y el arreglo judicial a fin de mantener las amistades pacíficas de los estados miembros.⁹ Asimismo, la OEA estableció el Fondo para la Paz para resolver las controversias territoriales, fronteras y marítimas. En definitiva, la OEA ha llegado a ser una gran esperanza para el éxito futuro del hemisferio americano.¹⁰

Aunque la OEA ha logrado muchos éxitos desde sus comienzos en el año 1948, la organización continua a establecer metas y hacer planes para el desarrollo futuro de sus estados miembros. La OEA continua enfocándose en los cuatro pilares principales, como se ilustra en la Carta de la Organización de los Estados Americanos, y actualmente está trabajando en las soluciones de los controversias migratorias, el mejoramiento de los proyectos para reducir a la pobreza y la promoción del desarrollo sostenible a través del hemisferio americano. La OEA se ha comprometido a continuar trabajando para la seguridad y prosperidad de sus estados miembros a fin de poder ayudar las demás regiones fuera del hemisferio americano.

⁸ "The Organization of American States (OAS)." WorldAtlas., last modified July 5, accessed June 27, 2018, <https://www.worldatlas.com/articles/the-organization-of-american-states-oas.html>.

⁹ Ordoñez Buitrago, Andrés. 2013. "Organization of American States: Moving the Americas Forward? Analysis of Successes and Failures of the OAS in Human Rights, Democracy, and Conflict Resolution." *EAFIT Journal of International Law*: 98-112.

¹⁰ *Ídem*.

Referencia bibliográfica

La Asamblea General. 1967. *Carta de la Organización de los Estados Americanos*. Artículo 1. La tercera conferencia de la Interamericana Extraordinaria sess. (Feb 27,).

La Carta de la Organización de los Estados Americanos será de gran importancia mientras que estudia sobre los propósitos y principios del comité. La carta contiene las responsabilidades y también las limitaciones del comité.

"OEA - Organización De Los Estados Americanos: democracia para la paz, la seguridad y el desarrollo." OEA - Organización de los Estados Americanos., last modified Aug 1, accessed June 26, 2018, http://www.oas.org/es/acerca/quienes_somos.asp.

La página web de la Organización de los Estados Americanos será de mayor importancia en su investigación. Este trabajo tiene información sobre cada aspecto de la organización y trata del propósito de la OEA y sus funciones como rama de la Asamblea General. Además, cubre la organización del comité y contiene los documentos más importantes de la fundación de la organización.

Ordoñez Buitrago, Andrés. 2013. "Organization of American States: Moving the Americas Forward? Analysis of Successes and Failures of the OAS in Human Rights, Democracy, and Conflict Resolution." *EAFIT Journal of International Law*: 98-112.

El artículo es un análisis de los éxitos y los fracasos de los programas y proyectos que ya se llevaron a cabo en el hemisferio americano. Los programas y proyectos que este artículo analiza se basan en los derechos humanos, la democracia y la solución de los conflictos.

The Editors of Encyclopaedia Britannica. "Organization of American States." Encyclopaedia Britannica., last modified Oct 11, accessed June 26, 2018, <https://www.britannica.com/topic/Organization-of-American-States>.

La Encyclopaedia Britannica será de buen uso mientras que comienza su investigación del comité. La página pone, en palabras sencillas, la historia del comité desde sus comienzos hasta hoy en día.

"The Organization of American States (OAS)." WorldAtlas., last modified July 5, accessed June 27, 2018, <https://www.worldatlas.com/articles/the-organization-of-american-states-oas.html>.

Esta página web será de buen uso mientras que comienza su investigación del comité. La página web expone, en palabras sencillas, los éxitos y los desafíos que ha tenido la organización y también explica algunos de los proyectos que está llevando a cabo hoy en día.

I. La Organización de los Estados Americanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030: una relación estratégica

“El desarrollo sostenible es el camino hacia el futuro que queremos para todos y ofrece un marco para generar crecimiento económico, lograr la justicia social, ejercer una administración ambiental y fortalecer la gobernanza”.

- Ban Ki-moon, El Octavo Secretario General de las Naciones Unidas.

La introducción

El 25 de septiembre de 2015, los líderes de todo el mundo adoptaron una serie de 17 objetivos globales para combatir los problemas más difíciles del mundo; estos objetivos se conocen como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y son parte de la nueva agenda de desarrollo sostenible.¹¹ Los ODS son una agenda inclusiva con el propósito de proporcionar objetivos alcanzables para cada nación en las áreas más importantes del desarrollo. Espera que toda nación, gobierno, sector privado, sociedad civil y persona esté involucrado en el mejoramiento del mundo entero.¹²

Los ODS 2030 mayormente se enfocan en la prosperidad de los países, ya sean ricos o pobres, y la protección del planeta. A fin de cumplir con tales objetivos, los 17 objetivos fomentan el desarrollo en áreas tales como la educación, la salud y el bienestar, la economía, la industria e infraestructura, la paz y la justicia, la energía asequible, etc.¹³ Actualmente, participantes a través del mundo están llevando a cabo estrategias, programas y proyectos para alcanzar los objetivos para el año 2030. La OEA desempeña un papel importante en la realización y el cumplimiento de los ODS en el hemisferio occidental y los países americanos han dado muestras de gran compromiso en sus esfuerzos de aplicar la nueva agenda de desarrollo sostenible. Para hacer esto, la OEA tiene la intención de proponer la aumentación y el mejoramiento de las capacidades operacionales y técnicas de todos los estados americanos, prestando atención especial a los países menos desarrollados y los países en desarrollo sin litoral.¹⁴

Los enfoques de la OEA en el desarrollo sostenible

La OEA cree firmemente en que el cumplimiento de los ODS en Latinoamérica depende del desarrollo de los países menos desarrollados (PMD), los países en desarrollo sin litoral (PDSL) y los pequeños estados insulares en desarrollo (PEID).¹⁵ Actualmente, América Latina tiene los niveles más altos de disparidad de ingresos en el mundo, por lo tanto, la región tiene mucha dificultad con el desarrollo sostenible.¹⁶ Debido a las condiciones sociales y económicas de los países, la OEA se ha enfocado en el desarrollo de los siguientes objetivos: el fin de la pobreza, la educación de calidad, el trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, paz, justicia e instituciones sólidas y las alianzas para lograr los objetivos.¹⁷

¹¹ “Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible - Desarrollo Sostenible.” United Nations., accessed June 1, 2018, www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/.

¹² *Ídem.*

¹³ United Nations. “La Agenda de Desarrollo Sostenible – Desarrollo Sostenible.” United Nations., accessed June 1, 2018, www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/.

¹⁴ ECOSOC. Mar 2. “Talking Points OAS Session ‘Integrated Implementation of the 2030 Agenda.’” March 2.

¹⁵ *Ídem.*

¹⁶ “Challenges for Sustainability in Latin America and the Caribbean.” UNESCO. Discovery Channel, producer., accessed June 4, 2018, <http://www.unesco.org/new/en/santiago/education/education-for-sustainable-development/challenges-for-sustainability-in-latin-america-and-the-caribbean/>.

¹⁷ “Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible - Desarrollo Sostenible.” United Nations., accessed June 1, 2018, www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/.

Los desafíos y éxitos del desarrollo sostenible en Latinoamérica

Poner fin a la pobreza en el mundo tiene una fecha límite: 2030.¹⁸ Según el Banco Mundial, una persona cuyo ingreso esté por debajo de \$2.50 dólares estadounidenses por día se considera que vive en pobreza extrema.¹⁹ En 2003, el 24.1% de las personas en América Latina y el Caribe vivían en la pobreza extrema, sin embargo, en 2013, este porcentaje disminuyó al 11.5%.²⁰ En 10 años, la población de personas que vivían en pobreza extrema se había reducida a la mitad por causa de el incremento de los ingresos y las oportunidades de empleo, el mejoramiento de los servicios de salud y educación y la protección frente a los desastres.²¹ A pesar de tanto éxito en los últimos años, los porcentajes de personas que viven en la pobreza están aumentando de nuevo por causa de los desastres naturales más recientes.

Mucha de la gente en Latinoamérica y el Caribe son vulnerables, por esto, la OEA se ha esforzado en aumentar la resiliencia a las perturbaciones causadas por el hombre y la naturaleza. Con respecto a los desastres naturales de la región, se han tripulado desde el año 1970 y continúan causando daños al desarrollo económico y social de todos los estados miembros.²² No obstante, muchos de los países en peligro han avanzado en la reducción del riesgo al hacer planes de gestión de riesgo con la ayuda de las agencias de emergencias por desastres que tienen lugar en casi cada país.²³ Actualmente, la OEA está trabajando al lado de organizaciones tales como el Banco Mundial para hacer y presentar reportes, investigaciones y programas que se dedican a la inversión en la capacidad de recuperación y las evaluaciones posteriores al desastre.²⁴ Aunque las reducciones del riesgo están avanzando, los desastres naturales están sucediendo más frecuentemente de lo que los países en peligro se pueden preparar.

La urbanización de las ciudades de las Américas está acelerando. Actualmente, 80% de la población vive en las ciudades, que hace a Latina América la región más urbanizada del mundo.²⁵ Debido a la rapidez de la urbanización, las ciudades tienen graves problemas en las áreas de infraestructura y vivienda. Muchos espacios comunes no pueden proveer agua, los servicios de la eliminación de contaminación, transporte sostenible y tecnologías básicas. Para proveer los servicios públicos y mejorar la infraestructura se ha recomendado que las ciudades se deben financiar por medio del aumento de los ingresos y la atracción de las inversiones privadas.²⁶ Asimismo, para fomentar el crecimiento equitativo, los estados miembros deben aumentar los mercados laborales y proveer viviendas y tierras a precios asequibles.²⁷ Estas metas y planes requieren que los gobiernos no gasten más, sino de mejores formas, y que reconsideren prioridades y prácticas actuales.

Uno de los ODS más importantes para la OEA es el mejoramiento de la paz, justicia e instituciones sólidas. La piedra angular de la Organización de los Estados Americanos es la democracia, por lo tanto, la promoción de la democracia y las buenas prácticas del gobierno tiene una importancia fundamental. El 62% de la población de

¹⁸ The World Bank Group. "Five Trends in the Fight Against Extreme Poverty in Latin America and the Caribbean." The World Bank., last modified Oct 15, accessed June 10, 2018, <http://www.worldbank.org/en/news/feature/2015/10/15/five-tendencias-fight-against-extreme-poverty-latin-america-caribbean>.

¹⁹ *Ídem*.

²⁰ *Ibidem*.

²¹ *Ibidem*.

²² "The Vulnerable in Latin America and the Caribbean are often just One Disaster Away from Falling Back into Poverty." The World Bank., last modified Nov 29, accessed June 10, 2018, <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2017/11/28/millones-personas-america-latina-caribe-desastre-pobreza>

²³ "Disaster Prevention." United Nations Research Guides., accessed June 10, 2018, <http://research.un.org/en/disaster/global/latin-america>.

²⁴ World Bank Group. "Disaster Risk Management." The World Bank., accessed June 11, 2018, <http://www.worldbank.org/en/topic/disasterriskmanagement>.

²⁵ Arshat, Adrienne. "Urbanization in Latin America." Atlantic Council., last modified Feb 5, accessed June 12, 2018, <http://www.atlanticcouncil.org/publications/articles/urbanization-in-latin-america>.

²⁶ World Bank Group. "Disaster Risk Management." The World Bank., accessed June 11, 2018, <http://www.worldbank.org/en/topic/disasterriskmanagement>.

²⁷ *Ídem*.

América Latina considera que la corrupción de los países ha aumentado en los últimos dos años.²⁸ La corrupción de los gobiernos e instituciones sólidas se encuentra en diferentes formas tales como el soborno, el patrocinio, la malversación y el fraude electoral. La Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia (SFD) fue establecida para llevar a cabo misiones especiales para poner en práctica la gobernabilidad sostenible a través del hemisferio occidental.²⁹ Asimismo, el Departamento para la Cooperación y Observación Electoral (DECO) lleva a cabo Misiones de Observación Electoral (MOE) para proteger y aumentar la calidad de las instituciones políticas en las Américas.³⁰ A causa del crecimiento de la región, las situaciones políticas de cada estado miembro son de gran importancia para la OEA en el cumplimiento de los ODS en el hemisferio americano.

A fin de cumplir con los ODS 2030, es preciso que los estados miembros de la OEA trabajen juntos. Recientemente, las agitaciones políticas y los desastres naturales de la región han causado un aumento en la cooperación entre los países, así que la única manera para mejorar el desarrollo sostenible de todos los países de la región es consolidar estas alianzas. Para hacer esto, se requiere que los estados miembros participen en foros importantes e en el intercambio de información y comunicación.³¹ Hay que hacer notar que estas alianzas se deben extender a través de las regiones, los gobiernos, los sectores privados y las sociedades civiles fuera del hemisferio americano.

Los éxitos de la OEA y el futuro del desarrollo sostenible en Latinoamérica

Desde la fundación de la OEA, la organización ha tenido mucho éxito en los áreas del desarrollo sostenible. Quizás uno de los éxitos más significativas de la OEA es que presta atención especial a la diversidad de sus estados miembros, este incluye la diversidad de las culturas, los gobiernos y las situaciones del desarrollo. Así que la OEA exitosamente ha creado y apoyado muchas organizaciones regionales que trabajan como organizaciones de integración económica.³² El propósito de tales organizaciones, como la Comunidad Caribeña y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, es acomodar las circunstancias únicas de cada país.³³ Adicionalmente, la OEA ha tenido mucho éxito en la solución de controversias territoriales entre estados miembros.³⁴

Por causa de la estabilidad del desarrollo en Latinoamérica, la OAE necesita encontrar rápidamente soluciones eficaces a los asuntos más importantes de la región muy pronto. Algunos de estos asuntos actuales incluyen los de la estabilidad gubernamental, la gestión de los riesgos de desastres naturales y la protección y el asentamiento de los refugiados. Para hacer esto, la OAE debe crear una estrategia nueva para la aplicación y realización de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esa estrategia tiene que ser innovadora, organizada, eficaz y debe respetar las situaciones culturales, políticas, sociales y económicas de todos los estados miembros. A medida que alcance el desarrollo sostenible por medio de una nueva relación estratégica con los ODS, el hemisferio americano alcanzará un futuro estable y único en el año 2030.

Preguntas para considerar

²⁸ Pring, Coralie. 2017. *People and Corruption: Latin American and the Caribbean*: Transparency International.

²⁹ "La Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia (SFD)." OAS - Organization of American States: Democracy for peace, security, and development., accessed June 13, 2018, <http://www.oas.org/es/sap/dsdme/>.

³⁰ "Departamento para la Cooperación y Observación Electoral." OAS - Organization of American States: Democracy for peace, security, and development., accessed June 13, 2018, <http://www.oas.org/es/sap/deco/default.asp>.

³¹ UNDP. "South-South Cooperation." UNDP in Latin America and the Caribbean., accessed June 14,

2018, <http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/en/home/ourwork/south-south-cooperation/overview.html>.

³² CARICOM. "Strategic Plan - Caribbean Community." CARICOM., accessed June 14, 2018, <https://caricom.org/about-caricom/what-we-do>.

³³ "Comunidad de los estados latinoamericanos Y caribeños." Celac international., accessed June 14, 2018, <http://celacinternational.org/>.

³⁴ Ordoñez Buitrago, Andrés. 2013. "Organization of American States: Moving the Americas Forward? Analysis of Successes and Failures of the OAS in Human Rights, Democracy, and Conflict Resolution." *EAFIT Journal of International Law*: 98-112.

1. ¿Por qué es importante el desarrollo sostenible? ¿Qué puede lograr un país o una región si está desarrollado?
2. ¿Qué tipo de estrategia tiene ahora la OEA? ¿Está funcionando esta estrategia? ¿Cuáles son algunos de sus puntos fuertes y débiles?
3. ¿Cuáles son las prioridades políticas, sociales y económicas del país que está representando en esta conferencia?
4. ¿Qué pueden hacer los estados desarrollados para ayudar a los estados menos desarrollados y viceversa?
5. ¿Por qué los estados miembros en desarrollo no han tenido éxito con el desarrollo sostenible en el pasado? ¿Qué es lo que les impide desarrollarse?
6. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible son los mismos objetivos para cada región y país en todo el mundo, ¿Qué están haciendo las otras regiones que podría funcionar en la región latinoamericana? ¿Qué es lo que la OEA todavía no ha implementado?

Referencia bibliográfica

Arsht, Adrienne. "Urbanization in Latin America." Atlantic Council., last modified Feb 5, accessed June 12, 2018, <http://www.atlanticcouncil.org/publications/articles/urbanization-in-latin-america>.

Este artículo del Consejo Atlántico provee datos sobre los niveles de la urbanización en la región atlántica. La página web será del buen uso mientras investiga los programas y proyectos que otros países urbanizados están implementando.

CARICOM. "Strategic Plan - Caribbean Community." CARICOM., accessed June 14, 2018, <https://caricom.org/about-caricom/what-we-do>.

El plan estratégico de CARICOM será del buen uso para los países caribeños, así que el plan incluye metas específicas, planes y plazos para la comunidad para los años 2015-2019.

"Challenges for Sustainability in Latin America and the Caribbean." UNESCO. Discovery Channel, producer., accessed June 4, 2018, <http://www.unesco.org/new/en/santiago/education/education-for-sustainable-development/challenges-for-sustainability-in-latin-america-and-the-caribbean/>.

Esta página web está relacionada con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Se trata temas relacionados con los desafíos para la sostenibilidad en América Latina y el Caribe. También incluye descripciones del estado y las prácticas de cada país en la región. Además, se presta sitios web que incluyen descripciones sobre las buenas prácticas, los recursos, compromisos, y recomendaciones en relación con los desafíos para la sostenibilidad en la región.

"Comunidad de estados Latinoamericanos y Caribeños." Celac international., accessed June 14, 2018, <http://celacinternational.org/>.

CELAC International es una organización que trabaja en concordancia con la OEA. Esta página web se presta información sobre el proceso de toma de decisiones que se relacionan con la cooperación política. La página web también incluye una visión de los ODS 2030 que la organización ya tiene establecida.

"Departamento para la Cooperación y Observación Electoral." OAS - Organization of American States: Democracy for peace, security, and development., accessed June 13, 2018, <http://www.oas.org/es/sap/deco/default.asp>.

Este artículo expone una descripción sobre el propósito y el funcionamiento del Departamento para la Cooperación y Observación Electoral. El artículo forma parte de la página web de la Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia (SFD) que subraya la importancia de la fortalecimiento de la democracia en el hemisferio americano. Al investigar como implicar la misma solución en diferentes estados miembros será importante que investiguen las organizaciones y programas regionales que ya están establecidos.

"Disaster Prevention." United Nations Research Guides., accessed June 10, 2018, <http://research.un.org/en/disaster/global/latin-america>.

La biblioteca de Dag Hammarskjöld contiene muchos de los documentos de la ONU y provee una lista de las organizaciones importantes de cada país en la región que se relacionan con la gestión del riesgo de desastres.

ECOSOC. Mar 2. "Talking Points OAS Session 'Integrated Implementation of the 2030 Agenda.' March 2.

Este documento es de una reunión de la ONU del ECOSOC que defina el enfoque de la OEA con respeto al estado de los países menos desarrollados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños estados insulares en desarrollo.

La, OEA. "Ciudades Sostenibles, Biodiversidad y Gestión Sostenible del Suelo." OAS - Organization of American States: Democracy for peace, security, and development., last modified Aug 1, accessed June 13, 2018, http://www.oas.org/es/sedi/DSD/biodiversidad/Ciudades_Sostenibles/Inicio.asp.

La página web de la Organización de los Estados Americanos será de mayor importancia en su investigación, así que tiene información sobre cada aspecto de la organización. Esta página cubre los desafíos de la urbanización en Latinoamérica y las acciones que está llevando a cabo para mejorar tales problemas.

"La Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia (SFD)." OAS - Organization of American States: Democracy for peace, security, and development., accessed June 13, 2018, <http://www.oas.org/es/sap/dsdme/>.

Esta página forma parte de la página web de la Secretaría para el Fortalecimiento de la Democracia (SFD) que subraya la importancia de la fortalecimiento de la democracia en el hemisferio americano. La página será de gran importancia para encontrar misiones especiales que actualmente están llevando a cabo en cada país.

"Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible - Desarrollo Sostenible." United Nations., accessed June 1, 2018, www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/.

La página web de los Objetivos de Desarrollo Sostenible también será de mayor importancia en su investigación. Esta página tiene información sobre cada aspecto de los ODS.

Ordoñez Buitrago, Andrés. 2013. "Organization of American States: Moving the Americas Forward? Analysis of Successes and Failures of the OAS in Human Rights, Democracy, and Conflict Resolution." *EAFIT Journal of International Law*: 98-112.

El artículo es un análisis de los éxitos y los fracasos de los programas y proyectos que ya se llevaron a cabo en el hemisferio americano. Los programas y proyectos que este artículo analiza se basan en los derechos humanos, la democracia y la solución del conflictos.

Pring, Coralie. 2017. *People and Corruption: Latin American and the Caribbean: Transparency International*.

El informe subraya los datos que se relacionan con las percepciones de la gente que vive en Latinoamérica y el Caribe. La organización llevó a cabo investigaciones sobre la corrupción y seguridad gubernamental en los países de la región. El informe será importante para ayudar a entender el estado de los gobiernos a través de los ojos de las personas de la región.

"The Vulnerable in Latin America and the Caribbean are often just One Disaster Away from Falling Back into Poverty." The World Bank., last modified Nov 29, accessed June 10, 2018, <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2017/11/28/millones-personas-america-latina-caribe-desastre-pobreza>.

El Banco Mundial provee datos de cada país en las esferas más importantes del desarrollo. Esta página específicamente provee información sobre los desastres naturales más recientes y se concentra en los lugares y las personas vulnerables en Latinoamérica y el Caribe.

The World Bank Group. "Five Trends in the Fight Against Extreme Poverty in Latin America and the Caribbean." The World Bank., last modified Oct 15, accessed June 10, 2018, <http://www.worldbank.org/en/news/feature/2015/10/15/five-tendencies-fight-against-extreme-poverty-latin-america-caribbean>.

El Banco Mundial provee datos de cada país en las esferas más importante del desarrollo. Muchos de los datos que obtiene de su país serán de esta página web. La página específicamente presenta, en una manera muy fácil de comprender, cinco de las tendencias que se relacionan con la pobreza en Latinoamérica.

UNDP. "South-South Cooperation." UNDP in Latin America and the Caribbean., accessed June 14, 2018, <http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/en/home/ourwork/south-south-cooperation/overview.html>.

South to South Cooperation es una iniciativa que apoya el intercambio de información y comunicación entre los países de Latinoamérica y el Caribe. La publicación subraya iniciativas que están llevando a cabo en algunos países específicos y trata de la importancia del intercambio de información entre las regiones de África y Asia.

United Nations. "La Agenda de Desarrollo Sostenible - Desarrollo Sostenible." United Nations., accessed June 1, 2018, www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/.

La página web de los Objetivos de Desarrollo Sostenible también será de mayor importancia en su investigación, así que tiene información sobre cada aspecto de los objetivos. Esta página específicamente trata de la nueva agenda de desarrollo sostenible y provee videos para ayudar a entender los objetivos, y será de buen uso para las personas que aprenden visualmente.

World Bank Group. "Disaster Risk Management." The World Bank., accessed June 11, 2018, <http://www.worldbank.org/en/topic/disasterriskmanagement>.

El Banco Mundial provee datos de cada país en las esferas más importantes del desarrollo. Esta página específicamente trata de la nueva agenda de la gestión del riesgo de los desastres y provee videos para introducir las ideas innovadoras que se están implementando en todo el mundo, y será del buen uso para las personas que aprenden visualmente.

II. Mejorar las tendencias negativas de la migración de las personas calificadas en Latinoamérica

“...Una sociedad sin conocimiento, ¿cómo se puede progresar tal sociedad?”
– Amer Hassan Fayed, *El Principal Erudito en la Crisis del Éxodo Intelectual*

La introducción

La migración de las personas calificadas de los países desarrollados a los países menos desarrollados está conocida internacionalmente como “la fuga de cerebros”. La fuga de cerebros es un problema que ha causado daños en las economías a través del mundo; sin embargo, la fuga de cerebros parece ser muy extensiva en Latinoamérica (ALC). La migración de las personas calificadas ha sido un problema que data desde el año 1960 cuando los científicos de Inglaterra se migraron a los Estados Unidos, causando daños en la economía de Inglaterra.³⁵ La situación principal de la fuga de cerebros se centra en que los países en desarrollo no reciben el rendimiento de la inversión que han depositado en la educación de su sociedad; sino, el rendimiento está consumido por los países desarrollados.³⁶ Por causa de la escasez del desarrollo en muchas áreas de Latinoamérica, las personas educadas salen de sus países de origen a fin de encontrar empleo que los puede mantener, así que los países de Latinoamérica se quedan sin profesionales altamente calificados y el capital humano que necesitan a fin de continuar desarrollando.

La migración internacional es una preocupación por el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (SDG). Actualmente, se estima que 258 millones de personas viven en países distintos a su país de origen, un aumento del 49% desde 2000.³⁷ En el año 2017, los países de ingresos altos habían acogido el 64% de los migrantes internacionales y 26 millones de los inmigrantes en los Estados Unidos eran de países ALC; en cambio, los países de Latinoamérica solamente habían acogido el 1.5% de los migrantes internacionales en total.³⁸ En 2000, el 80% de las personas de Haití, Jamaica y Guyana con un título universitario vivían en el extranjero, y en 2011, el 79% de los estudiantes de México que salieron del país para estudiar nunca volvieron.³⁹ Los datos estadísticos muestran que la gente de Latinoamérica está inmigrando más rápido que la OEA puede mejorar el desarrollo educativo, social y económico.

La emigración de las personas calificadas ha causado daños en el desarrollo económico y social de los países latinoamericanos, asimismo, se hace difícil para los países mantener unos estándares elevados del intelecto. Tales personas educadas son importantes en el desarrollo económico y el éxito de una sociedad profesional. Por ejemplo, si los mejores doctores salen de su país de origen, la educación avanzada para los futuros doctores y el mejor tratamiento médico serán difícil de obtener en tal país. Así que, el país tendrá que esperar años hasta que pueda recuperar la falta de capital en los áreas de salud y educación; en general, los países en desarrollo detienen el desarrollo sostenible casi por completo.⁴⁰ Asimismo, los países desarrollados no pueden proveer suficiente trabajo para el gran número de personas educadas que ahora viven en estos países.⁴¹ Por lo tanto, la fuga de cerebros hace daño a la calidad de las vidas de las personas en los países en desarrollo y también en los países desarrollados.

³⁵ Carolina, Brandi. (2004). The history of brain drain. 41. 775-796.

³⁶ Carrington, William and Enrica Detragiache. 1998. *How Big is the Brain Drain?*: The International Monetary Fund.

³⁷ Department of Economic and Social Affairs Population Division. 2017. *International Migration Report 2017*: The United Nations.

³⁸ *Ídem*.

³⁹ Özden, Çağlar. 2005. *Brain Drain in Latin America*. Mexico City, Mexico: United Nations Secretariat.

⁴⁰ Srivastava, Babita. "Economic Impact of Brain Drain in Developed and Developing Countries." *William Princeton University*: 1-13.

⁴¹ *Ídem*.

Las causas de la fuga de cerebros

Debido al lento desarrollo sostenible de la ALC, las perspectivas de carrera, la injusticia y la compensación social son las razones por las cuales las personas calificadas emigran.⁴² Es evidente que las personas calificadas salen de sus países de origen en busca de una vida mejor; por lo tanto, es necesario saber porque la calidad social de vida en la ALC no está a la altura de lo esperado. Aunque la ALC ha experimentado un pequeño aumento en la recuperación económica del producto interno bruto (PIB), la calidad y cantidad de las oportunidades laborales son las causas del estancamiento de la economía.

A partir de 2016, hay 25 millones de personas en la ALC, el 8.1% de la población, que buscan empleo, y los adultos jóvenes de 25 años de edad o menos experimentan en la actualidad una tasa de desempleo del 18.1%.⁴³ Adicionalmente, 134 millones de personas en la región son trabajadores por cuenta propia y no están protegidos por el estado.⁴⁴ Tal empleo informal restringe el crecimiento económico y excluye a los trabajadores de la protección laboral y social. Mercados laborales de éxito dependen en las situaciones políticas y sociales de cada país. Las condiciones laborales y la protección del estado son factores importantes para determinar la calidad y la cantidad de las oportunidades de trabajo en el mercado. La falta de condiciones de trabajo adecuadas, salarios estables y protección laboral son causas de la ausencia de la labor formal en Latinoamérica. Mayormente, el mercado de trabajo formal falta en las oportunidades laborales por causa de la brecha en las cualificaciones profesionales y educacionales. Muchas de las dificultades se relacionan con los adultos jóvenes; por ejemplo, la tasa de desempleo entre dicho grupo es alta por causa de la falta de la educación muchas empresas no les pueden ofrecer trabajo de calidad.⁴⁵ Además, problemas de estructura tales como el alto porcentaje de mujeres jóvenes que se dedican a las tareas domésticas es perjudicial para el futuro éxito económico, político y social del país.⁴⁶

La eficiencia y la calidad son factores importantes en el mejoramiento de la educación en la ALC. La educación será uno de los factores más críticos para la progresión de la estabilidad económica y social en el país. Los programas de la enseñanza superior que funcionan eficazmente serán la fuerza que mantiene que los adultos jóvenes se quedan en sus países de origen y que les califican para un trabajo de calidad después de graduarse. Actualmente, se estima que entre ahora y el año 2040, casi el 40% de la población en la ALC faltará titulación, incluso una diploma de la escuela secundaria.⁴⁷ América Latina está quedando atrás en la calidad de la educación. Aunque el 92% de los niños completan la escuela primaria, solamente el 35-41% de estudiantes se gradúan de la escuela secundaria (el equivalente de intermediate/high school en los Estados Unidos).⁴⁸ La causa principal de estas estadísticas negativas se relacionan con la baja calidad de las escuelas a través de Latinoamérica por causa de la falta de la financiación federal de los servicios educativos.⁴⁹ Adicionalmente, muchos de los maestros y profesores calificados emigran a los países desarrollados para encontrar el empleo en un medio ambiente más estable y próspero. Debido a la baja calidad de la educación en la región, los estudiantes se perciben que “el costo de oportunidad” de su educación es demasiado alto y escogen abandonar a sus estudios a fin de sostenerse a sí mismos y a sus familias con trabajos serviles o informales.⁵⁰ Por consiguiente, la reformación de la educación es de suma necesidad a fin de mejorar las perspectivas de carrera en la ALC.

⁴² *Ibidem.*

⁴³ "Unemployment Increased Sharply in Latin America and the Caribbean." International Labour Organization., last modified Dec 15, accessed July 17, 2018, http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_538234/lang--en/index.htm.

⁴⁴ *Ídem.*

⁴⁵ ECLAC/ILO. 2012. *The Unemployment Situation in Latin America and the Caribbean*: The United Nations.

⁴⁶ *Ídem.*

⁴⁷ Sanchez Zinny, Gabriel. "Latin America's Drop Out Crisis." Atlantic Council., last modified July 31, accessed June 17, 2018, <http://www.atlanticcouncil.org/blogs/new-atlanticist/latin-america-s-drop-out-crisis>.

⁴⁸ "Educando - Gap in Latin America." World Fund., accessed June 17, 2018, <https://worldfund.org/site/why-worldfund/>.

⁴⁹ *Ídem.*

⁵⁰ *Ibidem.*

La situación actual: los éxitos y las dificultades

El mejoramiento de la labor y la educación en la ALC son temas cruciales en el programa de la OEA. Actualmente, la OEA está aumentando el diálogo entre los funcionarios del gobierno, los agentes sociales y el sector privado.⁵¹ La organización creó talleres a fin de preparar y capacitar tales profesionales en los planes de trabajo que estableció el comité.⁵² Sin embargo, todavía faltan los recursos y el apoyo de los estados miembros para poner estos planes en acción. Con respecto a la labor, la OEA determinó que la única solución para el desempleo y la recesión económica es crear empleo estable y productivo que incluye la protección social.⁵³ Además de los talleres, algunos grupos de trabajo han determinado las causas de las tasas de desempleo en la región. Por ejemplo, aunque nuevas ocupaciones han sido creadas, antiguos ocupaciones están desapareciendo y las nuevas ocupaciones no tienen en cuenta los nuevos conocimientos y las perspectivas tecnológicas de la generación del milenio.⁵⁴ Adicionalmente, la OEA ha patrocinado la Cumbre de las Américas a fin de reforzar las acciones hacia temas relacionados con el labor y el gobierno democrático.⁵⁵ En muchas maneras, la OEA ya ha descubierto las causas del desempleo y la recesión económica; sin embargo, sigue buscando soluciones eficaces que pueden ser implementadas a través de la ALC.

La OEA ha puesto muchos de sus recursos en el enfoque regional para la reforma de la educación.⁵⁶ Proyectos, redes, cumbres y reuniones se están llevando a cabo a través de la región en casi cada estado miembro. La ONU ha reconocido la educación como un derecho humano básico; por lo tanto, uno de las metas más importantes de la OEA es para garantizar la educación gratuita de calidad en todos los estados miembros. La región ha tenido éxito en la garantía de la enseñanza primaria gratuita; sin embargo, los estados miembros todavía encuentran dificultad con la garantía de la enseñanza secundaria gratuita.⁵⁷ Además, la OEA cree que los estados miembros tendrían mayor impacto al trabajar para mejorar y reformar el liderazgo educacional al nivel escolar. Programas y entrenamientos han sido llevado a cabo a fin de apoyar y mejorar el rendimiento de maestros y directores.⁵⁸ Las organizaciones regionales se han alentado a colaborar con gobiernos e inversores privados para invertir recursos y conocimientos especializados. La cooperación intrarregional fue considerada necesario cuando la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) comenzó una investigación de la calidad de la enseñanza superior en la ALC.⁵⁹ En cuanto al mejoramiento de la educación al nivel universitario, los universitarios deben proveer los estudiantes con recursos financieros adecuados y conexiones a los mercados laborales. Además, los gobiernos deben mejorar las regulaciones de las instituciones de la enseñanza superior a fin de asegurar la rendición de cuentas para los servicios que ofrecen.⁶⁰ Finalmente, es importante que tales acciones hacia la reforma de la educación tomen en cuenta las personas menos representadas y las personas vulnerables. Un desafío que tiene la región es proveer la educación para las áreas emergentes. Las personas que viven en las áreas que han sido afectadas por los desastres naturales no tienen acceso a la educación básica; por eso, soluciones tales como las escuelas radiofónicas y las aulas hospitalarias

⁵¹ ILO Regional Office for Latin America and the Caribbean. 2017. *2017 Labour Overview - Latin America and the Caribbean*. Lima, Peru: ILO Publications.

⁵² Committee on Partnerships for Development Policies. 2018. *Work Plan 2018-2020 of the Inter-American Conference of Ministers of Labor*.

⁵³ Organization of American States. "Executive Secretariat for Integral Development "; The Organization of American States., accessed July 17, 2018, http://www.oas.org/en/sedi/dhdee/labor_and_employment/pages/index-2.asp.

⁵⁴ Working Group 1 of the Inter-American Conference of Ministers of Labor. 2017. *XX Inter-American Conference of Ministers of Labor*. Bridgetown, Barbados.

⁵⁵ Organization of American States. "Executive Secretariat for Integral Development "; The Organization of American States., accessed July 17, 2018, http://www.oas.org/en/sedi/dhdee/labor_and_employment/pages/index-2.asp.

⁵⁶ "Education." Organization of American States., accessed June 13, 2018, <http://www.oas.org/en/topics/education.asp>.

⁵⁷ *Ídem*.

⁵⁸ The Regional Office for Education in Latin America and the Caribbean. 2017. *Annual Report 2016*. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

⁵⁹ *Ídem*.

⁶⁰ Aguilar, Gabriela. "Higher Education Expanding in Latin America and the Caribbean, but Falling Short of Potential." The World Bank., last modified May 17, accessed July 17, 2018, <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2017/05/17/higher-education-expanding-in-latin-america-and-the-caribbean-but-falling-short-of-potential>.

están llevando a cabo.⁶¹ La OEA necesita nuevas soluciones y la ampliación de las soluciones actuales para seguir con la reforma de la educación a través de la ALC.

La conclusión

La reforma de la fuerza laboral y la educación es la solución para la disminución de las tendencias negativas de la migración de las personas calificadas. Las ocupaciones atractivas y bien remuneradas que incluyen la protección social asegurarán que la generación del milenio está garantizada ocupaciones de larga-duración. Además, la reforma de la enseñanza superior asegurará que los profesionales calificados están para enseñar y capacitar la futura generación de profesionales calificadas. En vez de emigrar, estudiantes tendrán una educación superior y de buena calidad en sus propios países. En conclusión, estas mejoras asegurarán el éxito económico y del desarrollo.

⁶¹ The Regional Office for Education in Latin America and the Caribbean. 2017. *Annual Report 2016*. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

Referencia bibliográfica

Aguilar, Gabriela. "Higher Education Expanding in Latin America and the Caribbean, but Falling Short of Potential." The World Bank., last modified May 17, accessed July 17, 2018, <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2017/05/17/higher-education-expanding-in-latin-america-and-the-caribbean-but-falling-short-of-potential>.

El Banco Mundial provee datos de cada país en las esferas más importantes del desarrollo. Esta página se enfoque en las soluciones que ya está implementando la OEA a fin de mejorar la enseñanza superior en la región. La página también provee algunos estadísticos sobre la enseñanza superior en muchos de los países en la región.

Carrington, William and Enrica Detragiache. 1998. *How Big is the Brain Drain?: The International Monetary Fund.*

El propósito del Fondo Monetario Internacional es asegurar la estabilidad del sistema monetario internacional. Este artículo expone información sobre las primicias de la fuga de cerebros en Inglaterra y los Estados Unidos. Esta información será de gran importancia mientras que investiga las causas de las tendencias negativas de la migración de las personas calificadas en otras partes del mundo.

Committee on Partnerships for Development Policies. 2018. *Work Plan 2018-2020 of the Inter-American Conference of Ministers of Labor.*

El plan de obra de la Conferencia Interamericana del Ministro de Trabajo es un plan extremadamente detallado para los años 2018-2020. El plan contiene las causas y las soluciones potenciales que la OEA implementará en los siguientes años a fin de disminuir la tasa del desempleo en Latinoamérica.

Department of Economic and Social Affairs Population Division. 2017. *International Migration Report 2017: The United Nations.*

El Informe Migratorio Internacional de 2017 es un informe de todos los modelos migratorios a través del mundo. El informe provee estadísticos sobre la cantidad de personas que actualmente están saliendo de y entrando en la región de Latinoamérica y el Caribe.

ECLAC/ILO. 2012. *The Unemployment Situation in Latin America and the Caribbean: The United Nations.*

La Organización Internacional de la Labor es una agencia especializada de la ONU. La organización especializa en la promoción del empleo y la protección social de las personas a través del mundo. Este informe trata de la eficiencia del mercado laboral en años pasados.

"Educando - Gap in Latin America." World Fund., accessed June 17, 2018, <https://worldfund.org/site/why-worldfund/>.

La página web de Educando explica las iniciativas de la organización y lo que está haciendo para disminuir la brecha educativa en Latinoamérica.

"Education." Organization of American States., accessed June 13, 2018, <http://www.oas.org/en/topics/education.asp>.

La página web de la OEA será de mayor importancia mientras que comienza su investigación sobre el tema de la educación en Latinoamérica y el Caribe. Esta página contiene una lista de los programas regionales y nacionales que puede investigar.

Executive Secretariat for Integral Development. "Summit Mandates." Organization of American States., accessed July 17, 2018, http://www.oas.org/en/sedi/dhdee/labor_and_employment/pages/cpo_trab_cumbre.asp.

La página web de la Organización de los Estados Americanos será de mayor importancia en su investigación y tiene información sobre cada apesto de la organización. Esta página web provee una introducción sobre los Cumbres y las reuniones que llevan a cabo por la OEA.

ILO Regional Office for Latin America and the Caribbean. 2017. 2017 Labour Overview - Latin America and the Caribbean. Lima, Peru: ILO Publications.

La Organización Internacional de la Labor es una agencia especializada de la ONU. La organización especializa en la promoción del empleo y la protección social de las personas a través del mundo. Este informe expone las tendencias económicas y el estado de los mercados laborales en Latinoamérica y el Caribe.

Organization of American States. "Executive Secretariat for Integral Development." The Organization of American States., accessed July 17, 2018, http://www.oas.org/en/sedi/dhdee/labor_and_employment/pages/index-2.asp.

La página web de la Organización de los Estados Americanos será de mayor importancia en su investigación y tiene información sobre cada apesto de la organización. Esta página web provee una introducción sobre el empleo en Latinoamérica y el Caribe. También provee algunos documentos sobre los grupos de trabajo y lo que están implementando en los países de la región.

Özden, Çağlar. 2005. Brain Drain in Latin America. Mexico City, Mexico: United Nations Secretariat.

Este documento es un informe de una reunión que llevó a cabo el ECOSOC. La reunión trató de la fuga de cerebros en Latinoamérica específicamente.

Sanchez Zinny, Gabriel. "Latin America's Drop Out Crisis." Atlantic Council., last modified July 31, accessed June 17, 2018, <http://www.atlanticcouncil.org/blogs/new-atlanticist/latin-america-s-drop-out-crisis>.

Este artículo provee estadísticas sobre las tasas de abandono escolar en Latinoamérica y el Caribe. El artículo también ilustra la calidad de las escuelas e instituciones educativas en la región.

Srivastava, Babita. "Economic Impact of Brain Drain in Developed and Developing Countries." William Princeton University: 1-13.

Este artículo trata de los afectos de la fuga de cerebros a la economía. El artículo específicamente trata de los daños que sufren los países en desarrollo.

The Regional Office for Education in Latin America and the Caribbean. 2017. Annual Report 2016. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

En 2016 llevó a cabo el UNESCO un informe sobre la educación en Latinoamérica y el Caribe. El informe contiene los resultados de las primeras soluciones que implementaron las naciones a fin de cumplir con los ODS 2030. También incluye secciones descriptivas que se relacionan con los

maestros, los niños, los adultos, la enseñanza superior, la violencia de género, la cultura, las artes y etcétera.

"Unemployment Increased Sharply in Latin America and the Caribbean." International Labour Organization., last modified Dec 15, accessed July 17, 2018, http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_538234/lang--en/index.htm.

La Organización Internacional de la Labor es una agencia especializada de la ONU. La organización especializa en la promoción del empleo y la protección social de las personas a través del mundo. Esta página provee estadísticos sobre el desempleo en Latinoamérica y el Caribe.

Working Group 1 of the Inter-American Conference of Ministers of Labor. 2017. XX Inter-American Conference of Ministers of Labor. Bridgetown, Barbados.

El plan de obra de la Conferencia Interamericana del Ministro de Trabajo es un plan extremadamente detallado para los años 2018-2020. El plan contiene las causas y las soluciones potenciales que la OEA implementará en los siguientes años a fin de disminuir la tasa del desempleo en Latinoamérica. El grupo de obra 1 es uno de los grupos que actualmente está llevando a cabo el plan de obra. El documento contiene los éxitos y los fracasos que ya ha tenido la organización en relación con el plan.